

Кәсіби құзыреттілік және пәндер құзыреттілігінің матрицасы

№	Пәндер атауы	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5	E1	E2	E3	E4
1	Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде)	*				*				*				*				*				*				*			
2.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі		*				*				*				*				*				*				*		
3.	Кәсіби бағытталған шет тілі		*				*				*				*				*				*				*		
4	Информатиканы оқыту әдістемесі		*				*				*				*				*				*				*		
5	Информатиканың теориялық негіздері		*				*				*				*				*				*				*		
6	Физика			*				*				*				*				*				*				*	
7	Программалау I			*				*				*				*				*				*				*	
8	Программалау II			*				*				*				*				*				*				*	
9	Программалау III			*				*				*				*				*				*				*	
10	Алгебра және геометрия			*				*				*				*				*				*				*	
11	Объектіге бағытталған программалау			*				*				*				*				*				*				*	
12	Математикалық талдау I				*				*				*				*				*				*				*
13	Математикалық талдау II				*				*				*				*				*				*				*
14.	Элементарлық математика				*				*				*				*				*				*				*
15.	Компьютерлік сызба				*				*				*				*				*				*				*
16.	Инновациялық менеджмент	*				*				*				*				*				*				*			
17.	Сандық әдістер	*				*				*				*				*				*				*			
18.	Ақпараттық жүйелер	*				*				*				*				*				*				*			
19.	Мәліметтер қоры және ақпараттық жүйелер I		*				*				*				*				*				*				*		
20.	Мәліметтер қоры және ақпараттық жүйелер II		*				*				*				*				*				*				*		
21.	Алгоритмдер теориясы		*				*				*				*				*				*				*		
22.	Компьютер архитектурасы		*				*				*				*				*				*				*		
23.	Білім берудегі ақпараттық және коммуникациялық технология			*				*				*				*			*				*				*		
24.	Жасанды интеллект негіздері			*				*				*				*			*				*				*		

A7 - ҚР-дағы және дамыған шет мемлекеттердегі ғылыми-педагогикалық ақпараттану жүйесінің құрылымын;

A8 - жалпы және практикалық педагогиканың және психологияның негіздерін;

A9 - әртүрлі қызмет саласында информатикалық үлгілер құру және құрылған информатикалық үлгілерді іске асыруды;

В - білім мен түсінгенін қолдануы:

B1 - Информатиканың теориялық білімдерін және зерттеу негіздерін оқу процесінде және күнделікті өмірде қолдана білу.

B2 – Информатиканы оқыту әдістемесін, педагогика және психология саласында негізгі зерттеу әдістері бойынша теориялық білімдерді жүйелеуді жасай алу.

B3 – Инновациялық технологияларды қолдану арқылы мектепте информатика сабағын өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу, мектеп бағдарламасы бойынша есептер шығару.

B4 – Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру.

B5 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы әр түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика жүргізу.

B6 – альтернативті және стандартты емес, өзгеше шешім қабылдауға қабілеттілік, білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асыру.

D2 – толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген қабілеттілік.

D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастыру-шылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу.

D4 – өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау.

D5 - оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін жасау;

Е - оқу дағдылары немесе оқуға деген қабілеттілік:

E1 - педагогикалық процессте инновациялық технологияларды пайдалануы тиіс;

E2 - мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы.

E3 - педагогикалық қызметте рефлексияны жүзеге асыру, мақсатты қоя білу;

E4 - кәсіби қызметінде оқыту мен тәбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану дағдысының болуы;

E5 – инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілеттілік.

E6 - педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіру дағдысының болуы.

E7 - рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені ұйымдастыру және өткізу керек.

E5	E6	E7
*		
	*	
	*	
	*	
	*	
		*
		*
		*
		*
		*
		*
*		
*		
*		
	*	
	*	
	*	
	*	
		*
		*

		*
		*
		*
*		
*		
*		
*		

